

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«24» мая 2023 г., протокол № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Математика. Информатика

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):

Левитес В.В.,

кандидат педагогических наук,
декан факультета МиЕН

Скотаренко О.В.,

доктор экономических наук, доцент,
ответственный за обеспечение
социально-воспитательной работы
факультета МиЕН

Утверждено на заседании факультета
математических и естественных наук
(протокол № 7 от 28.04.2023)

Декан  В. В. Левитес

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №125.

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Таблица 1

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика. Информатика

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины
1	Гражданско-патриотическое	Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет, экзамен (Тема: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их значение)	Разработка презентации
		Б1.О.01.04 Правоведение и антикоррупционное поведение	УК – 10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет (Тема: Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции)	Разработка презентации
2	Духовно-нравственное	К.М.03.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Зачет (Тема: Современные модели государственно-конфессиональных отношений)	Разработка презентации
3	Культурно-творческое	Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) отношений	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет, экзамен (Тема: Культура народов России в XVII в. Кольский Север в XII – XVII вв.)	Разработка презентации

		К.М.03.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет (Тема: Традиции и культурные инновации)	Разработка презентации
4	Научно-образовательное	К.М.04.03 Проект направленности (профиля)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Разработка педагогического проекта Отчет по результатам проведения педагогических исследований
		Специальная психология	<ul style="list-style-type: none"> -способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации 	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс

			<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) 		
5	Профессионально-трудовое	К.М.03.05(П) Производственная практика, педагогическая практика	ОПК- 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Зачет	Разработка педагогического проекта
		Б2.О.01(П) Производственная практика, педагогическая практика	ОПК- 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Зачет	Отчет по результатам проведения педагогических исследований во время практики
		Общая психология	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в	Круглый стол на практическом занятии

			<p>реализовывать свою роль в команде; ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>филогенезе»</p>	
--	--	--	---	--------------------	--

		<p>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Аналитическая таблица «История развития и становления специального инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»</p>	<p>Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»</p>
--	--	--	---	--	---

			ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6	Экологическое	К.М.02.03 Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет (Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера)	Разработка презентации
		Социальная психология	ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.		
7	Физическое	К.М.02.04 Физическая культура и спорт	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет (Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие)	Разработка презентации

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины
	Гражданско-патриотическое	Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет, экзамен (Тема: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их значение)	Разработка презентации
		Б1.О.01.04 Правоведение и антикоррупционное поведение	УК – 10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет (Тема: Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции)	
	Духовно-нравственное	К.М.03.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Зачет (Тема: Современные модели государственно-конфессиональных отношений)	Разработка презентации
	Культурно-творческое	Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет, экзамен (Тема: Культура народов России в XVII в. Кольский Север в XII – XVII вв.)	Разработка презентации
		К.М.03.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		Зачет (Тема: Традиции и культурные инновации)	
	Научно-образовательное	К.М.04.03 Проект направленности (профиля)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Зачет	Разработка педагогического проекта Отчет по результатам проведения

			задач		педагогических исследований
	Научно-образовательное	Специальная психология	<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - способен осуществлять педагогическую деятельность 	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс

			на основе специальных научных знаний (ОПК-8)		
Профессионально-трудовое	К.М.03.05(П) Производственная практика, педагогическая практика Б2.О.01(П) Производственная практика, педагогическая практика	ОПК- 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Зачет Зачет	Разработка педагогического проекта Отчет по результатам проведения педагогических исследований во время практики	
Профессионально-трудовое	Общая психология	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии	

			<p>потребностями;</p> <p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>		
Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>	<p>Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»</p>	<p>Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников)</p>	

			обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
	Экологическое	Б1.В.ДВ.06.01 Экологическое образование и воспитание школьников	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет (Тема: Экологическое мышление, его особенности. Формирование и развитие экологического мышления.)	Разработка презентации
	Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»

			<p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>		
	Физическое	К.М.02.04 Физическая культура и спорт	<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет (Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие)</p>	<p>Разработка презентации</p>